

**Реализация экспериментального проекта  
«Апробация методики диагностики физической подготовленности  
детей дошкольного возраста (4-7 лет)»  
в учреждении дошкольного образования  
в 2021/2022 учебном году**

Образование в Республике Беларусь относится к важнейшим приоритетам социально-экономического развития страны. Дошкольное образование является частью системы основного образования в Республике Беларусь, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, ст. 141, это уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

В числе основных требований к организации образовательного процесса, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, ст. 91, обеспечение качества образования, компетентностный подход, охрана здоровья обучающихся, занимают первоочередное место.

В соответствии с нормативными правовыми актами, такими как постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 137 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования», постановление Министерства образования Республики Беларусь 15 августа 2019 г. № 138 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования», необходимо проводить диагностику, оценку индивидуального физического развития детей дошкольного возраста.

В настоящее время у педагогов нет единых подходов к диагностике физической подготовленности воспитанников, отсутствуют единые количественные и качественные показатели, что вызывает трудности в организации мониторинга физической подготовленности.

Именно поэтому, апробация методики диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста, которая содержит: методы диагностики, диагностический инструментарий, этапы диагностики, раскрывающие последовательность действий педагогического работника по организации и проведению изучения физической подготовленности воспитанников от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет – является особенно актуальной.

Апробацию методики диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста педагоги государственного учреждения образования «Ясли-сад №125 г. Гомеля» рассматривают как важный этап изучения физической подготовленности детей 4-7 лет, без которого невозможна правильная организация образовательного процесса.

## Характеристика участников экспериментальной деятельности

№	Группы экспериментальные	Количество воспитанников	Группа здоровья			
			1	2	3	4
1	Средняя группа №4	23	12	10	1	0
2	Средняя группа №6	21	11	8	2	0
3	Старшая группа №2	20	9	10	0	1
4	Старшая группа №3	22	8	14	0	0
5	Старшая группа №8	22	6	16	0	0
	Итого	108	46	58	3	1

№	Ф.И.О. Педагогов (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Группы
1.	Атрощенко Елена Владимировна	Заведующий	Высшая категория	
2.	Крашенинникова Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по основной деятельности	1 категория	
3	Тимощенко Светлана Константиновна	Руководитель физического воспитания	Высшая категория	Средняя группа №4 Старшая группа №2 Старшая группа №3
4	Коновалова Евгения Владимировна	Руководитель физического воспитания	Вторая категория	Средняя группа №6 Старшая группа №8