

## Рекомендации по планированию мероприятий по теме «Праздник»

*Неделя мероприятий по формированию и закреплению представлений о Дне Независимости как о государственном празднике, воспитанию чувства уважения к семье, воинам защищавшим страну, город.*

*Первые, вторые младшие группы:– «Папа, мама, я – вся моя семья».*

*Средние, старшие группы: «Праздник»*

Тема недели «Праздник» предусматривает ознакомление с историей и традициями празднования Дня независимости Республики Беларусь.

Рекомендуется планировать мероприятия в разделе «Нерегламентированная деятельность воспитанников» (виды детской деятельности: предметная (в группах раннего возраста), познавательная практическая, общение, игровая, художественная, трудовая).

Первые, вторые младшие группы в разделе «Общение» рекомендуется планировать **беседу** «Папа, мама, я – на празднике», она должна содержать обмен впечатлениями о посещении праздничных мероприятий, прогулке в парк.

В средних и старших группах в разделе «Познавательная практическая деятельность» рекомендуется планировать **познавательный рассказ** «Праздник». Воспитанникам средних и старших групп информация должна быть предоставлена в доступной форме.

В средних и старших группах в разделе «Познавательная практическая деятельность» рекомендуется планировать **рассматривание изображений (фотографий):**

- «Площадь независимости. Танк»» «Мемориал «Вечный огонь»,
- мемориал героям освободителям «Вечный огонь» в Гомеле,
- памятник воинам-освободителям, мемориал «Подвиг народа бессмертен».
- Беларусь, Минск, воины освободители, парад, возложение цветов к памятникам воинам-освободителям).
- изображение партизан.

В старших группах в разделе «Познавательная практическая деятельность» рекомендуется планировать **рассматривание:**

- изображений** – портреты героев Великой Отечественной войны с чьими именами связана история за освобождение нашего города от немецко-фашистских захватчиков: Емельян Барыкин, Александр Исаченко;
- иллюстрации** к художественному произведению «Притча о девяти мальчиках и девочке, трое суток выходивших из ада»,
- изображений** звезды героя, нагрудного знака «Партизан Беларуси».

В старших группах в разделе «Познавательная практическая деятельность» рекомендуется планировать:

–**экскурсии**, пешеходные прогулки для детей старшего дошкольного возраста (исторические памятники, и др.);

–**познавательный рассказ + рассматривание** на темы «Наш герб. Наш флаг, Наш гимн», «Защитники Отечества»

Мероприятие (**беседа**) в разделе «Общение» должно следовать за познавательным рассказом педагога, оно может содержать обмен впечатлениями о праздновании Дня независимости Республики Беларусь (парад, возложение цветов, концерт).

В старших группах в разделе «Игровая деятельность, «ППД» рекомендуется планировать **дидактические игры** наглядных пособий «Страницы родной земли» (Гракова, К.Г. «Твоя столица: заводы и фабрики Минска» Петрикевич, А.А. «Твоя столица: парки и скверы Минска» «Твоя столица: театры Минска», Горелова, Л. А. «Твоя столица: стадионы и спортплощадки Минска», Давидович, Е.Б. «Твоя столица: архитектура Минска».

В старших группах в разделе «Игровая деятельность, «Познавательная практическая деятельность» рекомендуется планировать **дидактическую игру** «Мая Беларусь, якой ганаруся».

В старших группах в разделе «Художественная деятельность» рекомендуется планировать

–**прослушивание и исполнение** Государственного гимна Республики Беларусь;

–**изобразительную деятельность** на тему «Мой город»

В ходе мероприятий реализуйте задачи учебной программы дошкольного образования раздел «Познание социума».

*«Познание социума» (4-5).*

Формировать представления: о (об) расположении Республики Беларусь на географической карте, государственных символах (флаг, герб, гимн), жителях Республики Беларусь; людях, прославивших Беларусь, основных достопримечательностях малой родины и Минска – столицы Республики Беларусь;

Формировать (развивать) умения:

Воспитывать: любовь и уважение к родителям, другим членам семьи; эмоциональную привязанность к родителям, гордость за достижения членов семьи; эмоционально-позитивное отношение к родине – месту, где родился и живут родные, к родному дому, городу, поселку; желание жить в мире.

*«Познание социума» (5-6 лет)*

Развивать интерес и уважение к государственным символам Республики Беларусь (флаг, герб, гимн), желание подпевать гимн.

Формировать представления: о родном городе, поселке, стране – Республике Беларусь, столице – городе Минске, достопримечательностях столицы и малой родины; областных городах Республики Беларусь, их достопримечательностях; людях, прославивших Беларусь, их деятельности;

Формировать (развивать) умения:

–показывать на карте географическое положение Республики Беларусь; самостоятельно рассказывать о своей семье, доме, семейных традициях, совместном отдыхе;

–с помощью взрослого и самостоятельно рассказывать о государственных праздниках Республики Беларусь, принимать активное участие в их подготовке и праздновании (украшать группу, готовить подарки, исполнять песни, стихи, пляски);

–самостоятельно проявлять во взаимодействии со сверстниками и взрослыми нравственные качества, свойственные белорусам (доброта, честность, гуманность, щедрость, трудолюбие, отзывчивость, гостеприимство, любовь к родному краю, к Республике Беларусь).