

Памятка по планированию мероприятий активного отдыха воспитанников в группах

Рекомендовано:

1) планировать подвижные игры и физические упражнения согласно возрасту воспитанников;

2) планировать подвижные игры и физические упражнения, которые были включены на предыдущих занятиях по физической культуре;

3) при планировании подвижных игр и физических упражнений учитывать наличие оборудования (его достаточное количество), безопасность атрибутов для проведения мероприятия в условиях участка, возможность осуществления мероприятия на участке (поверхность почвы, площадь);

4) планировать подвижные игры и упражнения, направленные на формирование у детей правильной осанки, используя картотеку игр;

5) планировать подвижные игры и упражнения на формирование правильного дыхания, используя картотеку игр;

7) планировать подвижные игры и физические упражнения, направленные на развитие основных движений. Планировать в группах среднего возраста замедленный бег (10-20м–120-160 м. УПДО стр.182), в группах старшего возраста – бег умеренной интенсивности (25-600м. УПДО стр.261);

8) в планировании указывать форму мероприятия («подвижная игра», «упражнение»);

9) при планировании активного отдыха ставить задачи: «развивать», «совершенствовать», «упражнять», «воспитывать», так как образовательная задача подвижных игр и физических упражнений в ходе активного отдыха заключается в том, чтобы *упражнять* воспитанников в выполнении того или иного движения, *совершенствовать*, *закреплять* тот или иной двигательный навык;

10) указывать источник планирования: учебное издание или картотеку игр;

11) вести учет планирования подвижных игр и физических упражнений.