

## Комнатные растения в учреждении дошкольного образования

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, гл.17 (материально-техническое обеспечение в сфере образования), ст.139 (материально-техническая база учреждений образования), п.3: в учреждении образования должно быть имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами. В соответствии с п.4 к средствам обучения относятся материальные объекты, необходимые для реализации образовательной программы.

Для реализации учебной программы дошкольного образования в группах необходимо иметь комнатные растения:

Учебная программа дошкольного образования	Первая младшая группа [2 стр.90] эл. версия стр.59	Вторая младшая группа [2 стр.142] эл. версия стр.86	Средняя группа [2 стр.200] эл. версия стр.86	Старшая группа [2 стр.299-300] эл. версия стр.197
Содержание	цветущее растение в помещении	3 – 4 комнатных растения: бальзамин, колеус, аукуба, китайский розан	4 – 5 комнатных растений бегония, герань, агава, аспарагус	6 – 7 комнатных растений традесканция, кливия, амариллис, зигокактус, плющ, комнатный виноград

Перечень средств воспитания и обучения (раздел «оборудование для трудовой деятельности») регламентирует количество представленных экземпляров:

№ п/п	Классификация и наименование игрового материала и его предназначение	Возрастная группа			
		первый год жизни	второй– третий годы жизни	четвертый– пятый годы жизни	шестой– седьмой годы жизни
		1	2	3	4
337	Комнатные растения		8 видов	10 видов	15 видов

В соответствии с методическими рекомендациями, каждый вид должен быть представлен несколькими экземплярами для сравнения.

Размещать растения рекомендуется в экологическом уголке, который создаётся в каждой возрастной группе. Растения должны находиться на полках таким образом, чтобы воспитанникам были обеспечены безопасные условия для познавательной практической деятельности (наблюдений) и трудовой деятельности (полив, рыхление почвы, пересадка).

В методических рекомендациях представлено примерное содержание экологического центра, в том числе содержание комнатных растений в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста:

Возраст воспитанников	Комнатные растения для осуществления образовательного процесса
2-3 года	Цветущие растения с крупными листьями (бальзамин, фикус, герань, колеус).
3-4 года	Герань зональная, аспидистра, бегония вечноцветущая, фуксия гибридная, бальзамин огонёк, кливия, колеус, аммарилис.
4-5 лет	Герань крупноцветковая, фиалка узумбарская, плющ восковой, клеродендрум.
5-7 лет	Комнатные растения разных природных зон (из пустыни, тропиков, субтропиков), с разными типами стеблей (вьющимися, лазящими и др.; древовидными, утолщенными, ребристыми), с разнообразными листьями (по размеру, форме, окраске, характеру поверхности), с различным расположением листьев (очередным, супротивным: парные, мутовчатые), разных видов уже имеющихся родов (герани, бегонии, фикуса, традесканции, плюща), с выраженным периодом покоя (цикломен, глосиния, амариллис).

Растения экологического центра должны иметь паспорт, в котором в виде символов, доступных воспитанникам, дана информация по уходу: освещенность, интенсивность полива в разное время года, частота рыхления почвы и так далее.

Следует учитывать, что комнатные растения все, без исключения, в полной мере должны быть безопасны. Поэтому требуется исключить некоторые виды.

№	Растение	Опасность для человека
1.	<p>Аукуба</p> 	<p>Ягоды аукубы и все части растения ядовиты. Могут вызвать воспаление желудка и кишечника, понос и кровь в моче. Необходимо быть осторожным при работе с растением!!!  <a href="https://otvet.mail.ru/question/13974811">https://otvet.mail.ru/question/13974811</a></p>
2.	<p>Кливия</p> 	<p>Кливия, содержит алкалоид ликорин, кливимин и кливатин. В малых дозах ликорин вызывает слюнотечение, рвоту и диарею, в больших аралич и коллапс. Если млечный сок выступил в месте надреза растения, нужно сразу же тщательно вымыть руки. Во время ухода за растением нельзя дотрагиваться руками до глаз. Особенно это растение опасно для детей.          Источник:  <a href="http://www.yadflora.narod.ru/yadflora/142.html">http://www.yadflora.narod.ru/yadflora/142.html</a></p>
3.	<p>Аммарилис</p> 	<p>Все растения семейства амариллисовых очень токсичны.          При отравлении ядовитым растением из семейства амариллисовых возникают рвота, депрессия, диарея, боли в животе, судороги, слюнотечение, потеря аппетита, тремор, явления паралича, воспаление желудка и кишок. Растения могут спровоцировать появление или обострение гепатита.</p>

		Источник: <a href="http://www.tacca.ru/news/botanika-i-eco/305-yadovitye-komnatnye-rasteniya-amarillisovye.html">http://www.tacca.ru/news/botanika-i-eco/305-yadovitye-komnatnye-rasteniya-amarillisovye.html</a>
4.	<p>Агава</p> 	<p>Сок содержит агрессивный яд, вызывающий дерматит. Источник: <a href="http://sad-doma.net/polezno/top/bezopasnost-prevyshe-vsego-kakie-yadovitye-komnatnye-rasteniya-sushhestvuyut-chem-opasny-i-kak-s-nimi-uzhivatsya-v-odnom-dome.html">http://sad-doma.net/polezno/top/bezopasnost-prevyshe-vsego-kakie-yadovitye-komnatnye-rasteniya-sushhestvuyut-chem-opasny-i-kak-s-nimi-uzhivatsya-v-odnom-dome.html</a></p>
5.	<p>Фигус</p> 	<p>Растение может отрицательно влиять на здоровье астматиков. Возможны разные аллергические реакции у лиц с повышенной чувствительностью: приступы бронхиальной астмы, отеки слизистых оболочек, понос, рвота. Сок фикуса нельзя пробовать на вкус. Попав на кожу рук, он может вызывать раздражение. Источник: <a href="https://selo.guru/rastenievodstvo/dekorativnolistvennyye/der-evjya/fikus/uhod-f/polza-fik.html">https://selo.guru/rastenievodstvo/dekorativnolistvennyye/der-evjya/fikus/uhod-f/polza-fik.html</a></p>
6.	<p>Бегония вечноцветущая</p> 	<p>Все части растения одинаково ядовиты, при контакте со слизистыми оболочками вызывают их сильнейшее раздражение. Попадание сока внутрь способно вызвать тошноту и рвоту. Источник: <a href="http://sad-doma.net/polezno/top/bezopasnost-prevyshe-vsego-kakie-yadovitye-komnatnye-rasteniya-sushhestvuyut-chem-opasny-i-kak-s-nimi-uzhivatsya-v-odnom-dome.html">http://sad-doma.net/polezno/top/bezopasnost-prevyshe-vsego-kakie-yadovitye-komnatnye-rasteniya-sushhestvuyut-chem-opasny-i-kak-s-nimi-uzhivatsya-v-odnom-dome.html</a>©</p>
7.	<p>Цикламен</p> 	<p>Сок цикламена влияет на сосуды сетчатки, травмируя их Источник: <a href="http://mednovelty.ru/content/toxicology/1130/">http://mednovelty.ru/content/toxicology/1130/</a></p>

Учитывая, что чисто безопасных видов, которые рекомендуется использовать в образовательном процессе невелико, совершенно естественным будет наличие в группах среднего и старшего дошкольного возраста тех видов растений, с которыми воспитанники познакомились ранее.

Рекомендуется включить в список комнатных растений учреждения дошкольного образования – хлорофитум. Это неприхотливое растение не ядовито. Хлорофитум считается одним из наиболее эффективных очистителей воздуха в комнате. Он поглощает формальдегид, окись углерода и выделяет кислород. Растение быстро растет, а весной и летом на тонких стеблях появляются сначала мелкие белые цветы, а потом крошечные

розетки листьев. Их можно отделить от растения и укоренить. Именно этим растение может быть интересно воспитанникам.

Педагогу в создании перспективного плана образовательной работы по формированию представлений о комнатных растениях, умений ухода за ними, поможет таблица комнатных растений (таблица 1).

Благодаря таблице, педагог может планировать, с какими растениями требуется познакомить воспитанников в каждой возрастной группе, какие недостающие растения родителям требуется приобрести.

Сводная таблица даст представление педагогам о имеющихся видах, их месте хранения и возможности использования имеющихся видов в образовательном процессе.

#### Источники:

1.	Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 04.01.2014 № 126-З).
2.	Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2012. – 415 с.
3.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования»
4.	Организация предметно-игровой развивающей среды в современном дошкольном учреждении: Методические рекомендации / Автор-составитель С.Г. Толкачёва. - Гомель: УО «ГГОИПК», 2006.-40 с.

Таблица 1 – Комнатные растения

## Комнатные растения

Источники/ группа	Виды растений														
	<b>Бальзамин</b>	<b>Колеус</b>	<b>Китайский розан</b>	<b>Фуксия гибридная</b>	<b>Аспидистра</b>	<b>Бегония рекс</b>	<b>Герань</b>	<b>Фиалка узумбарская</b>	<b>Клеродендрум</b>	<b>Плющ восковой</b>	<b>Глоксиния</b>	<b>Традесканция</b>	<b>Комнатный виноград</b>	<b>Зигокактус</b>	<b>Хлорофитум</b>
Учебная программа дошкольного образования		2 мл. гр.	2 мл. гр.			Ср.гр.	Ср.гр.			<b>Стар.гр.</b>		<b>Стар.гр.</b>	<b>Стар.гр.</b>	<b>Стар.гр.</b>	Ср., ст. гр.
Методические рекомендации	1 мл. гр.	1 мл. гр.		2 мл. гр.	2 мл. гр.	2 мл. гр.	1мл. гр. Ср.гр.	Ср.гр.	Ср.гр.	Ср.гр.	Стар.гр.				
№1															
№2															
№3															
№4															
№5															
№6															
№7															
№8															
№9															
№10															

## Источники

1.	Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2012. – 415 с.
2.	Организация предметно-игровой развивающей среды в современном дошкольном учреждении: Методические рекомендации / Автор-составитель С.Г. Толкачёва. - Гомель: УО «ГГОИПК», 2006.-40 с.
3.	Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50

