

Показатели для оценки педагогической деятельности в процессе аттестации

Для воспитателей дошкольного образования

Вторая квалификационная категория Первая квалификационная категория

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Отчет о результатах самообразования.2. Конспекты открытых занятий (мероприятий) на бумажных и электронных носителях (два).3. Анализ посещенных членами аттестационной комиссии занятий (два), видов нерегламентированной деятельности (три).4. Самооценка аттестуемого по содержанию самоанализа проведенных мероприятий (занятий, видов нерегламентированной деятельности).5. Анализ ведения необходимой документации.6. Анализ работы по созданию развивающей образовательной среды.7. Анализ работы с родителями (законными представителями).8. Анализ методической деятельности.9. Оценка освоения воспитанниками содержания учебной программы дошкольного образования. (Анализ и оценку деятельности по пунктам 5–9 может осуществлять заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности или члены аттестационной комиссии). - | <ol style="list-style-type: none">1. Отчет о результатах самообразования в произвольной форме с материалами портфолио педагогической деятельности на бумажном и электронном носителях.2. Конспекты открытых занятий (мероприятий) на бумажных и электронных носителях (два).3. Анализ посещенных членами аттестационной комиссии занятий (два), видов нерегламентированной деятельности (три).4. Самооценка аттестуемого по содержанию самоанализа проведенных мероприятий (занятий, видов нерегламентированной деятельности).5. Анализ ведения не-обходимой документации.6. Анализ работы по созданию развивающей образовательной среды.7. Анализ работы с родителями (законными представителями).8. Анализ методической деятельности.9. Оценка освоения воспитанниками содержания учебной программы дошкольного образования. (Анализ и оценку деятельности по пунктам 5–9 может осуществлять заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности или члены аттестационной комиссии). |
|---|---|

Источник:

Методическое обеспечение аттестации педагогических работников / сост. И. В. Федоров, Е. А. Бохан ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2017. стр. 70-71